

## **PV AG Bempt 24/05/2018**

9 présents : Joan Marc (Elisabeth), Pauline (Chloé et Agathe), Magali (Nolan), Caroline (Thaïs), Cécile (Colette et Gaspard), Sandra (Louise), Alina (Mara), Nina (Aïnoa), Marie (Laetitia et Hugo) Aude (Nouma) et Magaly (Antonin) étaient présentes à la 1<sup>e</sup> partie, en commun avec le Globe. Heide (Leo et Matthis) et Julie (Joséphine) sont absentes mais ont envoyé des infos par mail.

### ***Projet d'établissement***

Ce sujet a été discuté en commun avec les parents du Globe, puisqu'il s'agit d'un document commun. Il sera valable 3 ans pour le Globe, mais au Bempt il servira de base à un projet d'établissement propre au Bempt, retravaillé par la nouvelle direction et l'équipe pédagogique dès la rentrée, qui sera probablement approuvé en cours ou en fin d'année au CP (donc nouvelle discussion en AG, juste avec le Bempt)

Chacun a lu avec attention le projet d'établissement en vue du conseil de participation. Les idées constructives, ajouts, modifications et reformulations partagés à l'AG ont été synthétisées dans un document, et les représentants des parents les ont transmis lors du conseil de participation (CP) du 28 mai.

Notons que même si le CP (Conseil de Participation) ne tient pas compte de tous ce que les parents disent, ils sont quand même à l'écoute. (ex : suppression de cette idée de permis à points dans le cadre du projet de lutte contre le harcèlement et la violence).

### ***Bâtiments***

Pas beaucoup de nouvelles. Il faudra attendre la **réunion bâtiments en juin. Points à amener** :

- Agrandissement de la cour : La commune semble moins fermée à l'idée d'agrandir la cour (avant c'était un non catégorique).
- Mettre des parois entre les toilettes côté réfectoire
- Toilettes bouchées ? L'écoulement vers l'extérieur côté plaine de jeu est-il normal ? Risque d'accentuation avec un container en plus ?

Proposition de Rut d'une journée d'aménagement en commun avec parents : dans la nouvelle école ? Non car là tout sera déjà aménagé. → Attendre septembre pour pouvoir en parler avec la nouvelle direction.

### ***Direction***

Julie Castrignano ne sera pas directrice pour le Bempt (elle reste au Globe : le Bempt n'aura une direction qu'à mi-temps).

Comme la commune l'avait annoncé, sur l'offre d'emploi il est bien indiqué qu'il faut soutenir une pédagogie active.

### ***Création d'une nouvelle AP***

L'école du Bempt devient indépendante en septembre et donc l'Association des Parents aussi. Il y a plusieurs **choses à faire pour être reconnu** (voir les documents de la FAPEO :

[www.fapeo.be/creer-ap/](http://www.fapeo.be/creer-ap/)) :

- un ROI (existe un doc type),
- un comité avec au moins 3 personnes (président, secrétaire, trésorier).
- Ensuite, on peut décider de mettre plus de gens (et si c'est une autre personne que le secrétaire qui fait les PV, ce n'est pas grave).

- Il faut en parler à la direction et au PO
- Il faut s'affilier à la FAPEO.

C'est une association de fait (plus léger qu'une asbl) : mais attention la situation des associations de fait et des asbl vont changer prochainement dans la loi.

**Quand créer la nouvelle AP ?** A l'AG de la rentrée, puisqu'actuellement le Bempt n'est pas encore indépendant. Il y aura un vote. De plus les mandats des représentants au CP et au Comité arrivent à échéance en septembre (mandats de 2 ans). Nina ne souhaite plus s'investir dans le comité (mais OK pour des petits projets).

Pour l'achat groupé de fournitures scolaires se pose déjà la question du **compte en banque** sur lequel verser le pourcentage qui va à l'AP. On ne peut pas ouvrir un compte tant qu'on n'est pas constitué comme association, et même comme ça, cela avait pris beaucoup de temps à Petra.

→ **Pauline** travaille dans une banque : elle se renseigne sur la possibilité d'avoir un compte avec de bonnes conditions

Il faudra lister les rôles pour voir qui veut s'en charger (mailing list, blog, comité fêtes, fournitures, potager, représentation bâtiments, CCA et CP, etc.) Proposition de fonctionner par sous-groupes et d'avoir des binômes pour chaque poste pour avoir un back up.

Par ailleurs, la FAPEO propose de mettre en place un **système de parents délégués de classe** qui font le relais. Dans un mail, Julie (absente mais excusée) a très bien expliqué ce en quoi ça consiste : « Pour avoir plus de parents, plus de représentativité, plus de forces vives, on pourrait proposer à avoir (par ex) deux parents (pour se relayer si on a une indisponibilité) par groupe d'animaux qui sont les parents référents vers les autres parents d'un même groupe d'animaux. Cela pourrait créer plus de cohésion entre les parents car on a pour référence un parent qui est dans le même groupe d'animal que notre enfant, donc on "vit la même chose", donc on partage des choses. Le parent référent invite les autres aux AG, si certains parent ne savent venir il est leur porte-parole, il transmet leurs messages. Et lorsqu'il est nécessaire de créer un comité fête ou comité "trouver des fonds pour la caisse solidaire" par exemple ;) il peut transmettre le message comme quoi des forces vives sont demandées et que la porte est ouverte à tous. Et on renouvèle les référents chaque année pour laisser la place à tous. »

**Communication de l'AP et comment motiver les nouveaux parents à s'investir ?** Et ouvrir aux nouveaux parents (une vingtaine arrivent l'année prochaine comme les inscriptions sont élargies) Au Bempt, les profs sont contents et ouverts de travailler avec les parents et il ne semble pas qu'il y ait une volonté de mettre les parents à distance de l'école. Ex : comité des fêtes : très apprécié des profs, qui sont peu pour gérer toute la préparation des fêtes.

Il existe une mailing-list :

→ faire suivre à tous les parents l'existence de la mailing list, via Sylvie.

→ Proposer aussi de donner un petit flyer d'info de l'AP pour tous les nouveaux parents qui arrivent, même en milieu d'année (réalisation du flyer : **Marie** et?)

Quid des contacts de l'école avec les parents qui ne suivent pas les mails, qui sont analphabètes etc ?

Proposer d'autres types d'activités, comme le **café de la rentrée**

→ proposer d'autres moments de ce type pendant l'année ? (rentrée de janvier...)

Il faut prévenir la direction mais on ne la connaît pas encore ... Lui proposer un café de bienvenue ?

→ Valider la 2e édition de cette initiative avec les profs et Sylvie (**Nina**) (à la fête de l'école Marie avait fait une affichette mais dans son enthousiasme, elle s'est rendu compte qu'elle n'avait pas préalablement demandé l'autorisation d'organiser cette activité à nouveau.) Sinon on peut le faire devant l'école à l'extérieur.

## Finances

### Situation

On est en négatif. Afin d'encore encourager le paiement de cotisation on a maintenant une **tirelire** pour que les gens payent en cash lors d'activités de l'AP, comme beaucoup oublient le virement  
Résultat : on a récolté 105 euros pour les 2 implantations à cette AG! On n'est plus en négatif ☺ ... mais en boni de quelques centimes seulement.

→ On ne peut plus organiser aucune activité financée par l'AP avant d'avoir récolté des fonds.

### Récolte de fonds :

- L'idée d'un souper spaghetti avait été lancée sur la mailing list. Une maman de Leo Marchal pourrait voir avec la section « cuisine » de son école. Une autre maman proposait de faire cela au Cairn. Mais il n'y a pas eu de suivi.
- Il y a aussi eu l'idée de faire des T-shirts de l'école, que les enfants peuvent porter en voyage (maintenant c'est tard). Mais il n'y a pas eu de suivi.
- **Lorsque de propositions émergent, il faut que quelqu'un se propose comme moteur :** cela ne veut pas dire qu'il doit tout faire tout seul, mais c'est à cette personne de rassembler une équipe etc.
- C'est pourtant plus chouette d'organiser un petit projet que de faire des réunions avec le PO non ?
- Alina propose que des parents qui ont des compétences organisent des petits ateliers pour les autres parents (yoga, fabrication de bijoux etc.), payants, et dont le montant irait à l'AP.
- Voir si on peut demander des fonds à l'extra-scolaire ou au DAS (Dispositif d'Accrochage Scolaire), par ex. pour le néerlandais : → **Marie** va se renseigner
- Motiver les parents à payer la cotisation (5 euros par famille par an = pas bcp)
- Rappel : il est aussi possible de soutenir l'école en achetant des étiquettes nominatives via le site [WWW.A-QUI-S.FR](http://WWW.A-QUI-S.FR) avec le code FOR1565 (l'AP touche 15% de commission)

## Projets

### Achat de fournitures scolaires

En marche : des parents du Globe et du Bempt y travaillent ensemble, mais il y aura 2 comptes séparés, et la distribution aussi. Elle se ferait donc au Bempt.

→ **Alina, Pauline ou Yannick** doivent s'arranger avec Sylvie, puisqu'il n'y a pas de concierge à l'école.

La commande se fera en ligne, toujours chez le même fournisseur (Frederikxs). Il y aura des listes par classe, mais il y a même la possibilité de commander un truc pour soi en plus (ça fera des sous en plus pour l'AP ☺).

**Les nouveaux parents sont-ils au courant ?** On ne sait pas...

### Potager

Heide (absente mais excusée) a transmis les infos suivantes par mail :

Les petits utilisent les bacs à l'école, les plus grands viennent de commencer sur le terrain en face de la plaine de jeu au Cairn. Miguel fait atelier potager tous les jeudis PM et sa stagiaire a pas mal travaillé le thème aussi (semis en classe, etc). L'hôtel à insectes est en bonne voie de réalisation.

L'accompagnement par Tournesol se termine cet année il n'y en aura à priori pas d'autres (j'ai fait dans ce cadre 3 animations, une avec chaque classe des grands, une sur les courges et les parties des

plantes avec les hiboux, une sur le sol et ses habitants avec les pandas et une sur les bêtes du potager avec les renards, et deux réunions avec les profs pour les coacher).

L'espace potager est en place, l'école est équipé d'outils etc. et Miguel et d'autres motivés de poursuivre. Le projet se fera donc encore l'année prochaine, à nous de voir si nous voulons encore nous impliquer via des animations, etc. Les profs y sont ouverts.

Pour le potager dans le parc, un groupe de parents s'est réunie avec la coordinatrice du Cairn (l'assos à qui l'espace appartient) et Miguel, pour donner un coup de main dans le potager du Cairn, mais donc aussi la partie des enfants. **Si d'autres parents sont intéressés, ils sont les bienvenus!**

- Il faudrait des parents pour un peu arroser et entretenir, surtout durant les vacances.
- Faire un message à tous les parents pour proposer de participer au projet (**Heide** via Sylvie)

## Néerlandais

Il y a un petit boni dans le paiement des ateliers, qui reviennent à l'AP.

- C'est **Marion** qui organisait : veut-elle continuer ? Et la prof, Gaëlle, veut-elle continuer ?

L'année prochaine, serait-il possible d'ouvrir la possibilité à tous les enfants, même s'ils ne savent pas payer ? L'AP n'a pas de sous et techniquement, Gaëlle ne pouvait pas accepter plus de groupes et plus grands. → Réfléchir à d'autres possibilités...

## Lecture de contes

Très apprécié. Mais c'était payant (défrayement de 1250€ sur l'année pour Globe et Bempt) On ne peut plus faire cela comme on n'a plus de sous. Sandra explique que sa grand-mère faisait ça gratuitement dans les écoles en Flandres → Voir si ce genre de chose serait envisageable (en plus cela favoriserait l'intergénérationnel)

## Comité des fêtes

C'était bien, et apprécié des profs : ils en ont vraiment besoin ! → Il faudrait envisager l'**implication de plus de parents** (ou en tous cas, d'autres que ceux qui sont déjà impliqués dans d'autres responsabilités).

## Qualité de l'air

« La qualité de l'air extérieur est "médiocre, inacceptable ou mauvaise" dans 61% de 222 écoles sondées en Belgique. » (<http://filter-café-filtré.be/>) Une action de sensibilisation pourrait être possible, dans le style Filter-Café-Filtré: pour attirer l'attention sur la mauvaise qualité de l'air dans les écoles, les parents bloquent la rue de l'école lors de la rentrée le vendredi matin, et boivent un café pendant que les enfants jouent. Devant le Bempt ça se prêterait bien ! → **Nina** nous informera