



**Association de parents
Ecole Arc-en-ciel
Forest**

Assemblée Générale AP AEC 24/01/2018

Présence : 18 parents

Séverine ouvre la réunion et présente l'agenda :

- Retour du dernier conseil de participation de décembre
- Suivi des enjeux suite aux événements de l'année scolaire passée
- Les enjeux de la rentrée
- Les projets extra-scolaires
- Remplacement de deux membres du bureau jusqu'à la fin du mandat (septembre 2018)
- Points apportés par les parents :
 - une protection pour les portes métalliques et une sonnerie moins stridente
 - test microparticules pour le BRAL
 - certaines fenêtres ne fonctionnent plus et sont tout simplement condamnées

I. Retour du dernier conseil de participation de décembre

Trois sujets ont été discutés :

1) Premier point : Prévention et gestion du harcèlement

L'école fait le point sur l'avancée du projet lancé dans toutes les écoles communales avec l'UMH :

- l'aménagement de la cour de récréation en zones différentes : était en cours et allait être mise en route avec une communication à tous les acteurs impliqués, donc aussi les parents
- mise en route d'un conseil de discipline et réflexion sur un système de sanctions plus réfléchi, dont un carnet à points et un système de sanctions graduels ;
Encore peu ficelé ; les parents ont insisté sur le fait de penser les sanctions en relation avec la faute commise et en rapport avec la pédagogie active.

⇒ Décision : l'AP prend des initiatives suivantes à ce niveau :

- Soutenir l'initiative de l'AP 7Bonnières qui organise une conférence avec B. Humbeek (Université de Mons) à l'origine du dispositif mis en place par le PO dans les écoles de Forest ; nous ne savons pas intervenir financièrement, mais être partenaire et participer activement ;
- On demande un échange avec l'école sur ces questions de sanctions et non seulement une communication aux parents
- On demande aussi si les enfants ont été/sont impliqués dans l'élaboration de ces systèmes
- On demande une évaluation du système après un certain moment, par exemple en été

2) Deuxième point : renouvellement du projet de l'établissement

Pour rappel la révision du P.E devait avoir été faite en juin 2017. Cela avait été reporté car l'équipe se sentait trop fragilisée et dépassée. Une évaluation du P.E en cours devait être lancée avant la rentrée de janvier 2018. Cela n'a pas pu être fait.

L'AP sera partie prenante de l'évaluation et de la reformulation. Suite à la prochaine AG.

3) Troisième point : changement de direction

Les parents du CP ont souligné leur crainte du manque éventuel de suivi de choses mises en place depuis septembre.

II. Suivi des enjeux suite aux évènements de l'année scolaire passée

1) Suivi de la plainte à la DGEO de la FWB

A la demande de l'AG d'octobre, la plainte envoyée début décembre, nous serons tenus au courant de son traitement par la FWB.

Suite aux questionnements de parents sur les travaux de l'équipe mobile une demande avait été introduite pour pouvoir faire appel à un médiateur (ce qui est normalement réservé qu'au secondaire) ; les avis dans la farde d'avis sont arrivés

⇒ Décision :

- 1° : l'AP contacte les parents pour leur signaler de prendre leur responsabilité et aller prendre un rendez-vous sur les enjeux rencontrés par leurs enfants ces derniers mois
- 2° : l'AP mandate le bureau d'écrire à la médiatrice.

2) Les enjeux de la rentrée

Petit tour de table :

- Jennifer est absente depuis de semaines, c'est la deuxième année que l'enfant en question est sans titulaire ;
- Crainte liées aux classes vertes des 2eP : auront-elles lieu et si oui avec qui ? ;
- Toujours le même enjeu avec les accueillant-e-s : punitions inadaptées, engueulades trop systématiques, etc.;
- en première primaire il y a aussi eu une remplaçante pour Florent, mais elle est stable
- dans le 3/4 : remplaçant de Virginie a invité les parents pour ce présenter (démarche très appréciée); il a partagé qu'il y a du retard important avec les apprentissages en français ;
- en deuxième maternelle à nouveau une absence, et une malade pendant une semaine
- dans le bulletin du deuxième primaire l'auto-évaluation n'était pas remplie ; le fils d'un parent avait reçu un bulletin dans lequel tout était coché comme très bien, ce qui semble étonnant d'après le père en question – comme si la réflexion sur le bulletin n'était pas approfondie ;
- en début de l'année en deuxième primaire il n'y avait quasi pas d'enseignants, entre Toussaint et la Nouvelle Année il n'y a quasi pas eu de profs et non plus de vrais remplaçants ; la remplaçante actuelle a également spontanément convoqué les parents, ce que les parents apprécient ; mais il y a un retard d'apprentissage ;
- Pas de vrai bulletin dans la classe de Julien lors de fêtes : est-ce dû au fait qu'il a une remplaçante ?
- enfants en troisième maternelle n'ont pas encore parler de l'auto-évaluation non plus

- en deuxième primaire pas de suivi par les enseignants du travail avec la logopède, les enseignants ne sont pas au courant du fait que l'enfant est suivi par une logopède ;
- la remplaçante a l'impression de devoir passer son temps à investir dans une bonne ambiance afin de pouvoir travailler ;
- une régression en deuxième première au niveau apprentissage, mais la nouvelle remplaçante donne une bonne impression ;
- en deuxième primaire il y a un malaise général
- en classe d'accueil le changement en début d'année était un peu difficile mais après ça allait ;
- Problèmes de gestion de la grille le matin : l'attitude des accueillant-e-s était choquante pour un parent qui est relativement nouveau à l'école
- quel est l'accompagnement de nouveaux enseignants dans l'école, déjà étant donné leur nombre, mais aussi de façon plus générale : qu'est-ce qu'on fait à ce niveau ? Peu importe le contexte individuel, il faut que les nouveaux enseignants soient accueillis, qu'on leur explique le projet pédagogique, le fonctionnement de l'école, etc. ; un parent complète que le nouvel enseignant a signalé que c'est Madame Banazsiak l'a briefé
- le niveau de français en 3/4 est très faible, c'était déjà un enjeu avant, mais il semble que ça s'aggrave
- les carnets d'apprentissage annoncés pour les 1^e et 2^e P sont arrivés début janvier.
- pas de réponse de la part de la direction à nos courriers à nouveau depuis début janvier

Résumé :

- il y a pas mal de parents autour de la table qui sont satisfaits de la stabilité de l'encadrement de leurs enfants ;
- Au-delà de la stabilité la question du « comment on apprend » reste vivante : les 1^e et 2^e apprennent avec des carnets (rassurant pour les parents à court terme)
- il semble que les craintes et problèmes se situent principalement dans certaines années :
 - o instabilité encore en 1^e et 2^e P et non suivi des enfants les plus fragiles : donc renforcement des inégalités.
 - o le cycle 8-10 ; retards d'apprentissage en français;
- de nouveau des retards dans les échanges avec la direction ;
- le point critique pour les parents est le souci que les améliorations récentes se stabilisent, que tout ne s'écroule pas de nouveau ;
- toujours les difficultés avec des accueillant-e-s

III. Les projets extra-scolaires

Les projets actuels vont continuer et se terminer comme prévu.

Mais nous n'avons plus d'argent dans la caisse pour financer de nouveaux projets. A ce niveau nous devons vraiment réfléchir !

Par ailleurs : il nous faut de parents pour porter les activités suivantes qui ont été lancée mais qui ont besoin de renfort:

- Organisation d'un tournoi d'échecs : Alain C et Alain M
- Faire le relai entre Pro Velo et les parents afin que les deux après-midi vélos parents/enfants prévus pour le 28/3 et 25/4 puissent avoir lieu : adresser un courrier aux parents, gérer les inscriptions et transférer le tout à Pro Velo : François et Alain C

L'achat groupé de fournitures scolaires est en cours : Eléonore, Sarah VH et Alina

L'organisation du bal est en cours !!! Venez !!!

Un énorme merci encore et toujours aux parents qui permettent à ces projets de se réaliser !!!

IV. Remplacement de deux membres du bureau jusqu'à la fin du mandat (septembre 2018)

Séverine et Delphine mettent un terme à leur mandat au sein du comité de l'AP.

Céline (maman de Léonore en deuxième maternelle) et Martin (Aloïs en deuxième maternelle et Zéphyr en crèche) se présentent pour remplacer Séverine et Delphine.

On soulève la question du cumul de mandats : il sera bien de plus diversifier car Martin, Petra et Sarah D sont tous aussi au conseil de participation.

On soulève aussi le point qu'il nous manque de parents dans certains cycles pour l'instant !

V. Les points qui vous tiennent à cœur et les variés

- Alain fait le point sur le test de microparticules : projet GRAL
- François signale que certaines fenêtres ne fonctionnent plus et sont tout simplement condamnées puisque la commune ne suit pas ; ceci entraîne de problèmes sérieux d'aération dans ces locaux, en outre la salle de psychomotricité
- Retour de la commission du bâtiment qui avait lieu le matin :
 - o une partie de châssis ont été renouvelé pendant l'été ; la suite de rénovations est prévue, mais probablement qu'en 2019 ;
 - o les travaux de toitures vont commencer ;
 - o les coince-doigts dans les portes : il faut identifier les portes et ainsi la directrice doit introduire un dossier auprès de la commune ;
⇒ Décision : Jean-François photographie les portes et envoie le tout à l'adresse de AP ;
 - o la sonnerie est considérée comme un projet pédagogique
 - o

Merci à tous d'être venus !

Merci de nous soutenir en payant votre cotisation pour l'AP !

Peu importe si vous payez, venez aux AGs pour vous impliquer entre parents pour nos enfants !

Merci Séverine et Delphine !

Soyez les bienvenus et merci pour votre engagement Céline et Martin !