

REUNION 03-10-17 AG PARENTS ARC-EN-CIEL BEMPT

PERSONNES PRESENTES : 12

Pauline maman de Chloé et Agathe, Caroline maman de Taïs, Papa et maman de Julia, Laura maman de Ryad, David papa de Marra (mari de Aline qui est au conseil participation et s'occupe des fournitures scolaires), Heide maman de Léo et Mattis, Nina maman d'Aïnoa, Jean-Marc papa d'Elisabet, Julie maman de Joséphine, Marie maman de Laetitia, Cécile maman de Colette

COMMENT SE DEROULERA LE RETOUR DE MME CASTRIGNANO ET LA REPRISE DE YOLANDE EN TANT QUE PROFESSEUR ?

En principe, Mme Castrignano reprend ses fonctions en janvier, Yolande reprendra son poste de professeur à ce moment-là. Le cadre des professeurs est en principe fixé. L'école est tenue de suivre les règles de la fédération Wallonie-Bruxelles (les enseignants avec plus d'ancienneté sont prioritaires). Sophie (titulaire qui n'est jamais arrivée) peut toujours arriver car elle est toujours en congé maladie. Si elle revient, Aurélie risque de devoir nous quitter et Ornella risque de bouger quand Yolande reprendra son poste. Après chaque congé scolaire il y a une possibilité d'augmentation du nombre d'enfants, donc possibilité qu'Ornella reste.

Yolande se sent bien dans cette nouvelle fonction de directrice. Elle a pour projet de suivre les formations pour pouvoir exercer cette fonction. A terme, elle aimerait vraiment reprendre la direction du Bempt mais cela ne dépendra pas d'elle et bien du PO (Pouvoir Organisateur).

Yolande est peu présente sur le site du Bempt car nombre de dossiers administratifs se trouvent dans les bureaux du Globe. L'équipe pédagogique et Sylvie sont très autonomes et entretiennent de très bons contacts avec Yolande pour le suivi de l'école.

Pour ne pas subir à nouveau des problèmes de locaux pour la prochaine AG (le Bempt n'ayant pas de concierge), celle-ci pourra se tenir le même jour que l'AG des parents du Globe mais dans une autre classe, et si besoin une partie de la réunion pourrait se faire en commun.

TRAVAUX – CONSTRUCTION DU NOUVEAU BATIMENT

Nina et Julie ont participé à la commission bâtiment en juin (avec les représentants de toutes les écoles communales de Forest). Ils y ont appris que l'appel d'offre pour les entrepreneurs se clôturait vers la fin septembre, et ensuite seulement la commune doit choisir. C'est donc normal s'il n'y a pas encore actuellement de travaux en cours. Toutes les autorisations ont été accordées cependant.

Yolande n'a pas plus d'information que nous concernant le futur bâtiment. Mais elle nous assure que pour l'année scolaire prochaine encore, les bâtiments suffiront. Les inscriptions sont limitées aux frères et sœurs afin d'éviter la surpopulation. Il peut encore y avoir 15 enfants en plus l'année prochaine et on sait déjà qu'il n'y aura maximum que 13 frères ou sœurs en 2018-2019.

➔ **Nina va relancer Mme Père** (échevine de l'enseignement) à propos de la suggestion faite en juin 2016, d'organiser une expo/réunion d'information à destination des parents (et élèves) pour laquelle elle semblait enthousiaste. Puisque le permis d'urbanisme a été accordé, il serait bienvenu de présenter aux parents la future école Arc-En-Ciel Bempt. Dans ce même **courrier**, il faudra poser les questions suivantes :

Qu'en est-il de la rentrée des enfants une fois le bâtiment fini ? L'école accueillera-t-elle de nouveaux élèves de tous les niveaux dès le départ ? (par ex., des enfants de 3^{ème} primaire ayant suivi une 1^{ère} et 2^{ème} primaire dans un enseignement plus traditionnel) Dans ce cas, qu'est-il prévu pour les accompagner vers une autre méthode d'apprentissage et de fonctionnement que celle dont ils avaient l'habitude, afin de garantir le projet de pédagogie active de l'école ? Ou bien, comme c'est le cas actuellement, l'école n'accueillera-t-elle de nouveaux élèves qu'en classe accueil/1e maternelle (les élèves actuellement en 3e maternelle restant chaque année les plus grands) ?

Existe-t-il un Plan B si le nouveau bâtiment n'est pas terminé au 01/09/2018 ? Cette éventualité est fort probable, quid des professeurs, des classes etc. ?

QU'EST-CE QUE L'ASSOCIATION DES PARENTS ?

C'est une association de fait. Tous les parents sont les bienvenus (même sans être membres ou sans avoir payé la cotisation). Il est toujours bienvenu qu'il y ait du monde lors des réunions pour que les demandes auprès de la direction de l'école et/ou de la commune, aient plus de poids (montrer qu'elles sont portées par un grand nombre de parents).

Les réunions sont un moment pour discuter des projets de l'école, des liens entre les parents et l'école de manière collective (on ne traite pas des cas individuels).

Tout le monde peut être membre de l'association des parents en cotisant 5€/famille/a. Cette cotisation permet de payer les activités extra-scolaires comme les ateliers contes. Et de constituer une caisse de solidarité pour aider certains parents à financer les voyages scolaires. L'AP peut aussi être financée par des projets portés par les parents (par exemple, la vente groupée des fournitures scolaires qui rapporte près de 700 euros !).

AP permet de mettre en place des projets ou de porter certaines demandes. On ne fait pas à la place des professeurs, on propose des dynamiques et des moments conviviaux pour que entre parents on fasse aussi connaissance.

AP c'est tous les parents, les projets qui sont mis en place sont ouverts à tous et peuvent être portés par plusieurs parents. C'est même préférable pour un meilleur portage.

Toutes les informations détaillées se trouvent sur le blog de l'association des parents : <https://parentsaec.wordpress.com/>

RÉCOLTE DE FINANCES POUR LA CAISSE DE L'ASSOCIATION DES PARENTS

Actuellement c'est une même caisse pour l'implantation Bempt et l'implantation Globe. A terme, comment pourrait se dérouler le partage entre Globe et Bempt ? Chacun finance ses projets ? Ou on garde une même caisse commune ? Pas de décision à ce stade...

Les projets pour financer la caisse sont à monter par les parents. Par exemple, chaque année, les parents du Globe organisent un **Bal des parents au Carnaval** et les bénéficient sont pour l'AP. Cette année un groupe de parents du Globe va rechercher un autre lieu dans lequel nous pouvons aussi tenir le bar (ce qui rapporte le plus !) → **Et au Bempt ? Des parents intéressés ?**

Un autre projet qui rapporte beaucoup sont les **petits déjeuners**, constitués de choses données par les entreprises, emballées et livrées par les parents (apparemment c'est une très chouette ambiance) L'année

passée cela ne s'est pas fait (et nos caisses ne sont donc pas très remplies) mais pour cette année un groupe de parents s'est proposé pour relancer cela. ➔ **Et au Bempt ? Des parents intéressés ?**

L'achat groupé des fournitures scolaires à ce même objectif (mais en plus il permet d'avoir une réelle réflexion sur ce qui est demandé aux parents : les listes se sont réduites et les coûts aussi !). **Alina**, la maman de Marra, s'occupe de ce projet avec deux mamans du globe. Elle aurait besoin d'être secondée. C'est en mai/juin qu'il y a surtout à faire. Cependant, à partir de cette année, les commandes et le payement seront informatisés, ce qui facilitera la tâche. ➔ **Qui est intéressé ?**

PROJETS DE L'ASSOCIATION DES PARENTS

Il s'agit de projets portés par des parents (pas spécialement par le comité) Tout nouveau projet doit être présenté au P.O. et approuvé par celui-ci.

- **Atelier contes**

Depuis 2 ans, à la garderie, 10x en hiver, lorsque c'est moins aisé de jouer dehors. Envie générale que cela continue (tant des enfants, que de la conteuse et des accueillantes) – tout le monde peut participer – pas de frais à payer car c'est l'AP qui paye. Mise en place par **Sarah**, une maman du Globe.

- **Ateliers Néerlandais**

Cela se fait déjà au Globe depuis de nombreuses années. Cela se ferait à la garderie, sur inscription, pour les M2 et M3. Une participation aux frais sera demandée aux parents des enfants inscrits (les ateliers ne sont pas ouverts à tous : les places sont limitées). Mise en place en cours par **Marion**, maman de Lou.

- **Jardinage**

Contrairement à l'année passée où le projet a été lancé sans fonds, cette année Miguel a reçu une bourse qui comprend un accompagnement par l'asbl Tournesol (dont trois animations pour les enfants). C'est un projet de l'école porté par Miguel et non par l'AP. Mais **un coup de main des parents est le bienvenu** (comme l'année passée : il y a eu la construction du compost, l'atelier semis, et des parents ont donné des graines). ➔ **Vous êtes intéressés ?** Prendre contact avec **Heide**, maman de Leo D., qui avait déjà centralisé l'info.

- **Fête de l'école**

La fête se déroule fin de l'année : spectacle des enfants, château gonflable, barbecue, bar, jeux, grimages, tombola... L'année passée, la fête a eu plus de succès que prévu, mais peu de parents ont aidé et le personnel de l'école (et leur famille) se sont retrouvés un peu débordés. Les personnes présentes à la réunion proposent que **les parents s'impliquent plus** dans les préparatifs et le jour même, en organisant à l'avance un genre de « comité des fêtes » en concertation avec les enseignants. Les parents pourraient aussi peut-être se charger du bar pour que les bénéfices reviennent à l'AP puissent financer d'autres projets pour les élèves (contes, atelier ndls, atelier yoga, etc.) ➔ **Caroline**, maman de Thaïs, fait le **lien entre l'AP et la direction** pour proposer notre implication et aide aux professeurs. **Julie** fait le **lien vers les autres parents** pour constituer un « comité de parents fête de l'école ».

- Qualité de l'air

L'asbl BRAL met en place un projet (de portée internationale) dont l'objectif est de mesurer la qualité de l'air lors des déplacements en ville (particules fines). Elle demande à des parents de **porter un petit appareil lors des trajets de et vers l'école**. Les résultats resteraient anonymes pour l'école (histoire de ne pas stigmatiser les écoles : c'est un plaidoyer global que le projet veut soutenir). L'école étant près de la chaussée de Neerstalle, fort lieu de passage, c'est un enjeu important.
→ Actuellement sont impliqués 3 parents au Globe + 3 parents au Bempt. Intéressés ? Prenez contact avec **Nina**, maman d'Aïnoa Pour le moment il y a des parents cyclistes, mais ce serait justement intéressant d'avoir des parents en voiture, à pied, en tram... Info : <http://aircasting.org/>

GARDERIE

Il semble y avoir peu de **passage d'information** entre les professeurs et les accueillantes qui doivent arriver aux parents. Exemple : un enfant a été malade en classe, il n'y pas eu ou peu, de message des professeurs vers les accueillantes et puis vers les parents qui arrivent en fin de journée. De même, quand les parents passent un message le matin aux accueillantes à destination des professeurs, il n'est pas toujours transmis.

→ **PROPOSITIONS** : Serait-il possible de mettre un tableau de communication ? (il y a un endroit pour les accueillantes, mais les professeurs l'utilisent-ils aussi?) Ou d'utiliser la farde d'avis pour communiquer aux parents si l'enfant a été malade pendant la journée ou un autre fait qui semble important à signaler ? Et dans l'autre sens, serait-il possible de mettre un casier pour chaque professeur et la possibilité pour les parents d'y laisser un message ? (les parents n'ont pas toujours des horaires qui permettent de rencontrer les professeurs)

Le mercredi il arrive que des enfants soient seuls dehors et les accueillantes à l'intérieur.

→ **DEMANDE** : Est-il possible de mettre en place plus de sécurité pour les enfants ?

→ **Le comité** fera un retour direct à **Yolande** lors de la réunion ou lui est fait le retour général de l'AG.

VOYAGE SCOLAIRE

Le projet pédagogique de l'école prévoit un voyage scolaire (classes de dépaysement) de plusieurs nuits dès la 2e maternelle. L'année passée ce projet avait été annulé par manque de parents d'accord de laisser partir leurs enfants (seul 16 sur 39 étaient partants!). Cela avait créé de fortes déceptions chez les enfants et les enseignants et les parents qui étaient partants. D'autre part, cela témoigne d'un véritable stress des parents de laisser partir des enfants si jeunes. Contrairement au Globe, au Bempt ce n'est pas encore une habitude instituée au sein de l'école : les parents hésitants ne bénéficient pas de l'engouement des parents d'enfants qui ont déjà vécu cette expérience. Une maman a interpellé l'AG au sujet de ce voyage pour savoir quelle était la position de l'association des parents : ce voyage la stresse beaucoup, mais elle est obligée de l'accepter (à moins d'inscrire son enfant ailleurs, ce qui est extrêmement compliqué). Elle n'est pas la seule dans ce cas. Bien communiquer sur les enjeux, l'impact, le cadre, etc. est important !

→ **PROPOSITIONS** des personnes présentes pour que le voyage scolaire des 2^{ème} & 3^{ème} MAT puisse réunir un maximum d'enfants et que tous les parents se sentent en confiance. => **David** fait le lien vers **les professeurs et Yolande** pour proposer de l'aide ou des idées.

- Demander l'accord des parents + faire la réunion qui présente le voyage, les objectifs etc. plutôt dans l'année (par rapport à l'an passé) pour préparer tant les parents que les enfants. >>> c'est le cas cette année :-)
- Réfléchir avec les enseignants et la directrice à ce que nous pourrions faire tant que parents pour motiver tous les autres parents ? (sachant que l'AP n'a pas les coordonnées de tous les parents)
- Mettre en place une session témoignage de parents du Globe dont les enfants sont partis en voyage scolaire une autre année ?
- Prévoir une réunion de présentation (réunion individuelle parent/professeur?) : une journée type en classe verte – photos de l'année dernière – cartes – lien avec tous les apprentissages du reste de l'année (ce n'est pas juste de l'amusement mais cela fait partie des apprentissages : c'est préparé et suivi en classe... ce qui est problématique pour ceux qui ne partent pas)
- Afficher des panneaux présentant les voyages scolaires précédents
- Donner des idées pour rassurer les enfants qui n'ont pas l'habitude de déloger (et leurs parents) : boîte à bisous, petits mots, carnet de photos, boulier pour décompter les jours etc.
- Faire des appels Skype ou donner compte rendu des journées par mail ou sur le blog
- Témoigner sur la manière dont les professeurs gèrent les cafards le soir, les enfants qui pleurent sans discontinuer (est-ce que des parents devraient aller rechercher leurs enfants là-bas?)
- Proposer un soutien financier (individuellement) pour ceux qui en auraient besoin (caisse de solidarité) et éventuellement le lien vers le PMS si d'autres types de soucis le justifient
- Faire 2 nuits au lieu de 3. Pourquoi encore plus de nuits que l'année passée (plus difficile)?

CONSEIL PARTICIPATION

Suggestions à y faire :

- Communication Profs/accueillantes/parents mettre en place quelque chose de plus fluide.
- Comment sont intégrées les accueillantes au projet pédagogique.
- Intégrer des cours de philo (cf. Mathémots, asbl toute proche de l'école ou).
- Demander une présentation des travaux de la future école.
- Relancer le fait que les parents veulent (depuis de nombreuses années pour le Globe!) avoir une information plus claire sur la pédagogie de l'école. Qu'en est-il de la proposition de faire une conférence avec Mme Masuin (ancienne directrice, fondatrice de l'école) ? Et de celle sur le projet de gestion de la violence à l'école mis en place depuis l'année passée ?

Pour info : voici un document sur ce qu'est le plan IENA de Petersen (une base dont s'inspire l'école) :

<http://www.icem-freinet.net/~archives/educ/70-71/16/43-46.pdf>

Un ouvrage existe sur Freinet (autre inspirateur de la pédagogie de l'école) et Petersen :

https://www.meirieu.com/PREFACES/petersen_freinet.htm et <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/18636>